



Laika is het begeleidingstraject (hoog)begaafdheid van de samenwerkende besturen OPSO en SPOOR en wordt uitgevoerd door Jacqueline Nieuwenhuizen, Irma Smit en Ans Zondervan, allen Specialist Begaafdheid SE/ZOO ®.

Zij begeleiden de scholen met het implementeren van onderwijs voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Ze begeleiden en ondersteunen leerkrachten bij het geven van passend onderwijs aan de (hoog)begaafde kinderen in de groepen 1 t/m 8. Eén specialist begaafdheid voert deze begeleiding uit bij leerkrachten uit de groepen 1 t/m 4. Twee andere specialisten begaafdheid bij de leerkrachten van de groepen 5 t/m 8. Naast het opzetten en ontwikkelen van (het onderwijs van) de bovenschoolse plusgroep Vostok, zijn zij hier ook leerkracht/coach. Om op een professionele manier in de specifieke onderwijsbehoeften te kunnen voorzien van (hoog)begaafde leerlingen heeft Laika de cyclus signaleren, diagnosticeren, aanpassingen in onderwijsaanbod en begeleiding beschreven en vastgelegd in een protocol.

Laika begeleidt op maat

- studiedag of –dagdeel
- workshop
- co-teaching; werken met leervragen
- intervisie, werken met leervragen
- individuele ondersteuning
- bovenschoolse plusgroep Vostok

Op de onderdelen

- **Theorie en begaafdheid**
 - o kenmerken en eigenschappen (h)b leerlingen
 - o opvattingen
 - o signaleren
- **Handelingsgericht werken**
 - o DHH
 - o Signaleringsprotocol en protocol traject (h)begaafdheid
 - o Schooldiagnostiek
 - o onderwijsbehoeften
- **Didactische behoeften**
 - o Compacten en verrijken
 - o Verrijkingsmateriaal
 - o Piramide van zelfstandigheid
 - o Leertijdverkorting
 - o Klassenmanagement
 - o Mindset
 - o Leren leren, werk- leerstrategieën
 - o Denkvaardigheden van eenvoudig naar complex (gebaseerd op de taxonomie van Bloom)
 - o Onderzoekend leren
 - o Deep Learning
 - o Multiperspectivisch denken



- **Alternatieve onderwijs arrangementen**
 - o Portfoliëren
 - o Plusgroep Vostok
 - o Rubrieken
 - o Leerlandschap, pluskast, hotspots
- **Pedagogische behoeften**
 - o Onderpresteren – contextpresteren
 - o Faalangst
 - o Perfectionisme
 - o Dyslexie
 - o Dyscalculie
 - o (kenmerken van) ASS
 - o AD(H)D
 - o Executieve functies