

Op 1 maart is het 2^e lid van het College van Bestuur aangetreden. Mw. Astrid Brugman zal vanaf die datum het CvB vormen, samen met Chris van Meurs, de voorzitter van het CvB.

Op deze eerste werkdag bij OPSPOOR was ze ook aanwezig bij de GMR-vergadering.

In deze vergadering werden de volgende zaken behandeld:

Protocol "Schorsing en verwijdering" (positief advies GMR met op- en aanmerkingen)

Besteding NPO-gelden en hoe te monitoren wat het effect is. Zie ook rapport Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs. De NPO wordt 2 jaar verlengd.

Inschaling medewerkers wordt geëvalueerd.

Het verzoek van het CvB aan de scholen om met de leerlingen op gepaste wijze aandacht te besteden aan de oorlog in Oekraïne. De PGMR geeft aan dat dit een gevoelige kwestie is voor de leerlingen.

Op de website van VOSABB

(goedemorgenopschool.nl) staat hierover:

Houd er rekening mee dat leerlingen bang kunnen zijn dat de oorlog ook naar Nederland zal komen. Die kans wordt als uiterst klein gezien. Probeer de leerlingen hierin zo veel mogelijk gerust te stellen. Houd ook rekening met leerlingen in de klas die direct betrokken zijn in dit conflict, omdat familie in Oekraïne, Rusland of een aangrenzend gebied woont
Zie ook: *Ik twijfel. In mijn klas zit ook Sascha, het enige Russische jongetje op school* (Merel van Vroonhoven, Volkskrant 05-03-2022)

Ministers krijgen manifest voor beter onderwijs

Het [RED-Team Onderwijs](#) geeft in een onderwijsmanifest aan hoe de kwaliteit van het primair en voortgezet onderwijs omhoog zou kunnen. Het manifest is overhandigd aan de onderwijsministers Robbert Dijkgraaf en Dennis Wiersma.

In het manifest [Breng de basis op orde](#) staan tien punten die volgens het RED-Team Onderwijs van belang zijn 'om het Nederlandse funderend onderwijs weer op het niveau te brengen dat hoort bij een van de welvarendste landen in de wereld':

1. Verhoog de kwaliteit van het onderwijs.
2. Verhoog de kwaliteit van leraren en hun opleidingen.
3. Maak lerarenopleidingen aantrekkelijk.
4. Maak lesgeven aantrekkelijk.
5. Verhoog de kwaliteit van schoolleiders en hun opleidingen.
6. Voer centrale regie om het lerarentekort terug te dringen.
7. Faciliteer een krachtige beroepsorganisatie van leraren.
8. Herstructureer de onderwijssalarissen.
9. Voer een bureaucratietoets in.
10. Luister naar leraren.

Het RED-Team Onderwijs bestaat uit wetenschappers en mensen uit de onderwijspraktijk. Zij geven gevraagd en ongevraagd adviezen aan politici, beleidsmakers en bestuurders.

Bron VOSABB

Wiersma tovert gat van 500 miljoen weg

Onderwijsminister Dennis Wiersma redeneert in [reactie op Kamervragen](#) het gat van 500 miljoen euro weg dat ontstaat door de vereenvoudiging van de bekostiging van het primair onderwijs.

De vragen van de Kamerleden volgden op een [bericht van Nu.nl](#). Daarin legt financieel adviseur Ronald Bloemers van VOS/ABB uit dat schoolbesturen nu nog per schooljaar een bedrag

voor personeelskosten krijgen. In de eerste vijf maanden (augustus-december) gaat het in verhouding om iets minder geld, in de laatste zeven maanden (januari-juli) om iets meer. Hier is voor gekozen om aan het einde van het schooljaar het vakantiegeld te kunnen betalen.

Op 1 januari 2023 verandert dit, legt Bloemers uit. De financiering van het primair onderwijs gaat dan over van schooljaar naar kalenderjaar. Vanaf die datum krijgen scholen iedere maand van het jaar evenveel geld. Dit levert volgend schooljaar een probleem op. In de eerste vijf maanden van 2022-2023 krijgen scholen nog steeds een wat kleiner gedeelte van het gehele bedrag. Maar dit tekort wordt in de laatste zeven maanden van dat schooljaar, wanneer de bekostiging is

vereenvoudigd, niet meer goedge maakt. Zo ontstaat het gat van 500 miljoen.

Budgetneutraal, maar wel daling vermogenspositie

In vervolg op zijn voorganger Slob, beweert nu ook Wiersma in antwoord op de recente Kamervragen dat er slechts sprake zou zijn van een boekhoudkundige exercitie. Het lijkt volgens de minister alsof schoolbesturen als gevolg van de vereenvoudiging van de bekostiging eenmalig 500 miljoen euro minder krijgen, maar dat is volgens hem niet hoe het zit. De minister noemt de operatie 'budgetneutraal'.

Even verderop staat in zijn reactie echter dat er als gevolg van de vereenvoudiging van de bekostiging sprake zal zijn van een 'daling van de vermogenspositie van schoolbesturen'. Dat is het gat van 500 miljoen dat Bloemers signaleert. Met de éénmalige daling van het eigen vermogen ontstaat volgens Wiersma het risico dat schoolbesturen (of hun toezichthouders) willen gaan bezuinigen of investeringen willen terugdraaien.

Bron VOSABB

In najaar routekaart naar inclusiever onderwijs

Elk kind moet het beste uit zichzelf kunnen halen. We (*het ministerie van onderwijs RdG*) vergroten de kansengelijkheid, onder andere door te investeren in een goede start voor kinderen, in de doorstroom in het funderend onderwijs en in een rijke schooldag op plekken waar dat het meest nodig is. De Kamerbrief wordt voor het zomerreces verstuurd. In deze brief wordt een overkoepelende visie gegeven op de aanpak van kansongelijkheid in het funderend onderwijs deze kabinetsperiode. Ook trappen we in deze brief de rijke schooldag af en volgt een stappenplan voor betere doorstroom. Verbeteraanpak Passend Onderwijs we gaan verder met de verbeteraanpak van passend onderwijs en streven naar inclusiever onderwijs waarbij kinderen met en zonder een beperking of ziekte samen naar school gaan. De randvoorwaarden voor passend onderwijs worden verder op orde gebracht, er wordt duidelijker wat we van schoolbesturen en samenwerkingsverbanden verwachten en er worden meer waarborgen ingebouwd zodat leerlingen de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben. Inzet van de route naar inclusiever onderwijs is dat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoeften vaker samen dicht bij huis naar dezelfde school kunnen gaan, als het kan in dezelfde klas zitten en elkaar ontmoeten op het schoolplein. In het najaar van 2022 ontvangt de Tweede Kamer de tweede voortgangsrapportage, waarin ook de routekaart naar inclusiever onderwijs is opgenomen.

Voor 1 mei 2022 moet de ondersteuningsplanraad van het Samenwerkingsverband Waterland een Ondersteuningsplan aanleveren bij de inspectie. De Ondersteuningsplanraad (de MR van het Samenwerkingsverband) heeft hierbij instemming. In het ondersteuningsplan staat beschreven hoe leerlingen die 'extra' steun nodig hebben tijdens hun ontwikkeling geholpen worden. Het proces begint bij de basisondersteuning in de scholen (waar de MR van de school een inbreng bij heeft).

In het schoolondersteuningsprofiel legt de school vast hoe zij de ondersteuning van leerlingen invult. In dit document staat wat de basisondersteuning is, maar vindt u ook de extra ondersteuning die de school kan bieden met hulp van het samenwerkingsverband.

Iedere school heeft een ondersteuningsprofiel. Daarin staat welke ondersteuning er op de school mogelijk is. Dit kan per school verschillend zijn. U vindt in ieder geval informatie over:

- Ondersteuning door de school zelf: wat valt er onder de basisondersteuning.
- Ondersteuning met hulp van het samenwerkingsverband: welke extra mogelijkheden zijn er voor begeleiding op de school. Bijvoorbeeld in de vorm van arrangementen.

Het is dus van belang dat de MR bij het bepalen van de basisondersteuning kennis heeft genomen van het ondersteuningsplan van het SWV waar de school deel van uitmaakt.

Corona-achterstanden deels ingelopen – PO

De achterstand in leergroei die kinderen in het basisonderwijs hebben opgelopen tijdens de coronacrisis, is nog niet volledig ingelopen. De grootste achterstand is te zien bij kwetsbare kinderen, [meldt het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs \(NCO\)](#).

Het NCO keek naar de leergroei tussen de toets in het midden van het schooljaar 2019-2020 (afgenomen in januari/februari 2020) en de eindtoets in het schooljaar 2020-2021 (afgenomen in mei/juni 2021). De leergroei in die periode werd vergeleken met de leergroei in dezelfde periode voor de coronacrisis.

Uit die vergelijking kwam naar voren dat de achterstand bij rekenen-wiskunde het grootst is, gevolgd door begrijpend lezen en spelling in de onderbouw. De achterstand bij spelling in de bovenbouw is ingelopen. Sterker nog: daar is de score wat hoger dan voor de coronacrisis.

Bron VOSABB

NPO wordt verlengd

De looptijd van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) wordt met twee jaar verlengd. Dat maakte Onderwijsminister Wiersma bekend. Het basisbedrag per leerling in het primair onderwijs zal in het tweede jaar van het NPO lager liggen dan in het eerste jaar. Met zijn besluit te verlengen onderkent de minister dat de looptijd van het NPO te kort was. Overigens zijn er geen extra middelen beschikbaar voor dit programma; er is alleen meer tijd om die middelen in te zetten. Pas in het voorjaar wordt duidelijk welk bedrag elke school precies krijgt. Te laat, vindt de PO-Raad: het moet voor scholen snel duidelijk worden hoeveel geld zij krijgen om hun plannen te kunnen bijstellen.

Bron PO-raad



Helaas is de PGMR nog steeds niet volledig bezet.

Het moet toch mogelijk zijn dat één van de ruim 700 personeelsleden van OPSPOOR de laatste vacature in de GMR invult en zo de medezeggenschap behartigt in de GMR van OPSPOOR.

De GMR doet er alles aan om een goede gesprekspartner te zijn voor het College van Bestuur en de Raad van Toezicht. Het is dan ook van het grootste belang dat beide geledingen volledig bezet en dus gelijk in aantal vertegenwoordigd zijn, zoals wettelijk voorgeschreven.

We vragen alle MR-en personeelsleden te stimuleren zich aan te melden.

De Oudergeleding is met 4 leden volledig ingevuld.

MR trainingsbijeenkomsten

De eerste MR-trainingsbijeenkomsten, georganiseerd door de GMR, zijn (na de coronamaatregelen) weer op locatie uitgevoerd.

D.w.z. dat de bijeenkomsten op de betreffende scholen zijn uitgevoerd

De bijeenkomsten zijn bedoeld voor MR-en die meer willen weten over:

- De medezeggenschap - basistraining
- Verdieping

Werkverdelingsplan

Financiën en begroting

Effectief vergaderen

Training op maat

De trainingen zijn bedoeld voor de volledige MR van de school.

Aanmelden kan bij de ambt. Secr. van de GMR

Info.gmr@opspoor.nl

Minister investeert om inhuur privaat onderwijs te ontmoedigen

De onderwijskwaliteit omhoog en inhuur van privaat onderwijs ontmoedigen. Zo wil onderwijsminister Dennis Wiersma de publieke functie van het onderwijs versterken. De PO-Raad ziet dat deze vervlechting naast het risico op dalende onderwijskwaliteit, ook de gelijke kansen voor leerlingen beïnvloedt. Kwalitatief onderwijs moet voor iedere leerling toegankelijk zijn in het publieke onderwijs en aanvullend onderwijs zou niet nodig moeten zijn voor een optimale schoolontwikkeling. De PO-Raad vindt het zorgelijk dat de kerntaak van het onderwijs, het verzorgen van algemeen toegankelijk en kwalitatief goed onderwijs, volgens de Onderwijsraad steeds meer uit handen raakt van publiek bekostigde scholen. Adequate, structurele bekostiging is wat ons betreft een belangrijke voorwaarde voor het versterken van onderwijskwaliteit en een kansrijker onderwijsstelsel. Bovendien hebben incidentele investeringen zoals de NPO-middelen volgens de Onderwijsraad juist bijgedragen aan een intensivering van 'aanvullend onderwijs'.

Bron PO-raad