

## GMR-vergadering 05-04-2022

Aan de orde zijn geweest:

Plan van aanpak functiehuis Bedrijfsbureau.

Stand van zaken m.b.t. de NPO-gelden bij OPSPoor.

Ontwikkelingen betreffende het vormen van IKC's.

Starten school voor Oekraïense leerlingen.



## Gevelbordje 'Openbare scholen – waar verhalen samenkomen' – PO

Schoolleider Anja Luitjes van openbare basisschool

De Regenboog in het Gelderse dorp Voorthuizen heeft het gevelbordje Openbare scholen – waar verhalen samenkomen onthuld. Dat deed ze in het kader van de Week van Openbare Scholen.

In de jaarlijkse Week van Openbare Scholen zetten openbare scholen in heel Nederland de kernwaarden gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting extra in de schijnwerpers. Bij de kernwaarden hoort de slogan 'waar verhalen samenkomen', dat op het gevelbordje staat dat alle openbare scholen in Nederland kunnen bestellen.

## Stimulerende taak inspectie van ondergeschikt belang' – PO

De Inspectie van het Onderwijs heeft met name de taak om scholen te beoordelen op onderwijskwaliteit. De stimulerende taak is van ondergeschikt belang. Dat vindt de Onderwijsraad, die in het kader van de evaluatie van de Wet op het onderwijstoezicht (WOT) het advies Essentie van extern toezicht heeft uitgebracht.

In de WOT staat dat de inspectie een taak heeft om de onderwijskwaliteit te beoordelen en daarnaast een taak heeft om die kwaliteit te bevorderen. De verhouding tussen deze twee taken is punt van discussie. De Onderwijsraad adviseert nu om prioriteit te geven aan de beoordelende taak. De bevorderende taak is volgens de raad van ondergeschikt belang.

De Onderwijsraad vindt de beoordelende taak van primair belang, omdat de overheid eerst en vooral haar grondwettelijke verantwoordelijkheid voor onderwijskwaliteit moet kunnen waarmaken.

Bron VOSABB

## Wat leraren moeten weten over passend onderwijs – PO

Het ministerie van OCW heeft de handreiking Helderheid rond passend onderwijs uitgebracht. Deze publicatie gaat over wat leraren in het basisonderwijs moeten weten over de ondersteuning aan leerlingen. De handreiking kan volgens OCW helpen om 'in het team het goede gesprek te voeren over passend onderwijs en samen keuzes te maken die tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoeften van leerlingen en tegelijk werkbaar blijven voor het lerarenteam'.

Ga naar de handreiking

Bron VOSABB

## Nederlandse kinderen angstig door oorlog in Oekraïne – PO

**Veel Nederlandse kinderen voelen zich angstig door oorlog in Oekraïne. Dat meldt UNICEF, dat ruim 1000 kinderen in de leeftijd van 10 tot 18 jaar heeft gevraagd welke impact de oorlog op hen heeft.**

Meer dan de helft denkt er vaak aan. Twee op de drie voelen zich verdrietig of angstig. Bijna de helft is bang dat er ook in Nederland oorlog komt. Vooral basisschoolkinderen denken dat. Middelbare scholieren ook wel, maar in mindere mate. Zij voelen zich vooral machteloos.

Uit het onderzoek blijkt ook dat kinderen en jongeren hun zorgen over het algemeen goed kunnen delen, bijvoorbeeld met hun ouders en vrienden en ook op school. Van de bevroegde

basisschoolleerlingen geeft 92% aan dat er op school aandacht is voor de oorlog. Van de middelbare scholieren meldt 81% dat.

### **Chris van Meurs voorgedragen als interim vice-voorzitter PO-raad.**

Van Meurs zal dit doen voor de duur van 1 jaar en voor 2 dagen in de week, naast zijn huidige rol als schoolbestuurder van OPSPOOR.

### **Staat van het Onderwijs 2022: renoveren vraagt om investering in randvoorwaarden**

Er moet meer aandacht komen voor basisvaardigheden, het professionaliseren en ruimte in wet- en regelgeving voor de aanpak van personeelstekorten. Dat stelt de inspectie van het onderwijs in de "Staat van het Onderwijs 2022". Deze thema's krijgen ook aandacht in de Strategische Agenda die de PO-raad momenteel met haar leden en partners uitwerkt.

Onderwijsprofessionals hebben veerkracht getoond en zich onverminderd ingezet, ondanks de impact van het coronavirus en de personeelstekorten. Dit is een groot compliment waard, zo schrijft de inspectie.

Bron: Nieuwsbrief PO-raad

### **De inspectie van het onderwijs maakt ons blij met een dode mus.**

Frank van Kalshoven in de Volkskrant 16-04-2022

### **Eindelijk begint door te dringen dat onderwijs geen panacee is voor elk probleem.**

Merel van Vroonhoven in de Volkskrant 16-04-2022.

### **Kabinet komt met masterplan basisvaardigheden – Het kabinet wil de onderwijskwaliteit versterken en de basis op orde krijgen. Daarom komt het op korte termijn met een masterplan basisvaardigheden.**

### **Dat melden de onderwijsministers Robbert Dijkgraaf en Dennis Wiersma naar aanleiding van het inspectie-onderzoek De Staat van het Onderwijs 2022 (SvHO 2022).**

In het onderzoeksrapport staat onder andere dat het burgerschapsonderwijs nog tekortschiet en dat de toename van het aantal leerlingen in het speciaal onderwijs haaks staat op het streven naar meer inclusief onderwijs. Ook meldt de inspectie dat het voor herstel van onderwijskwaliteit goed is om naar Ierland en Zweden te kijken.

De ministers melden in een brief aan de Tweede Kamer dat de dalende prestaties op basisvaardigheden omhoog moeten en dat verbetering van welzijn en veiligheid van leerlingen en onderwijspersoneel prioriteit krijgt. 'Dit kabinet doet met het coalitieakkoord gerichte investeringen

om tot zichtbare verbeteringen te komen. Want het goede nieuws is dat het tij zeker te keren is.' Over het aankomende masterplan melden ze, dat dit als doel heeft om met iedereen in het onderwijs ervoor te zorgen de resultaten op taal, rekenen/wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid aantoonbaar te verbeteren. 'Op zeer korte termijn werken we samen met het onderwijsveld plannen uit, zodat ze werkbaar zijn voor de praktijk en de gewenste kwaliteit leveren. Hierbij zal in elk geval aandacht zijn voor beter gebruik van bewezen effectieve methodes, aansluiting tussen de school en de omgeving om de school.'

### **Meeste schoolleiders positief over uitvoering NPO**

Meer dan de helft van de schoolleiders zegt dat het goed lukt om de plannen voor het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) uit te voeren. Slechts een klein deel van de schoolleiders (7% in het primair onderwijs, 2% in het voortgezet onderwijs en 10% in het (voortgezet) speciaal onderwijs) zegt dat de uitvoering niet goed van de grond komt. Personeelstekort wordt door deze schoolleiders als belangrijkste knelpunt genoemd. **Dit meldt onderwijsminister Dennis Wiersma** op basis van de tweede voortgangsrapportage NPO.

'Ongeveer de helft van de schoolleiders zegt dat het (zeer) veel moeite heeft gekost personeel te vinden voor de uitvoering van de interventies. Dat geldt nog vaker voor scholen met een relatief hoge achterstandsscore en scholen in het (voortgezet) speciaal onderwijs. Van de schoolleiders op deze scholen antwoordt ruim 60% dat het moeilijk was om personeel te vinden', aldus Wiersma. Het is volgens hem een positief signaal dat de meest recente arbeidsmarkt cijfers 'een versterkte positieve trend' laten zien. Met name in het primair onderwijs is volgens hem sprake van een grote toename van het onderwijspersoneel en uitbreiding van contracten. 'Het gaat in totaal om zo'n 4.500 extra voltijds betrekkingen, merendeels onderwijs ondersteunend personeel', zo meldt de minister. Volgens hem zijn de meeste leraren 'grotendeels positief' over hun eigen betrokkenheid bij het NPO. Een zorgpunt dat hij noemt, is dat de medezeggenschapsraad op ongeveer één op de acht scholen nog steeds niet wordt betrokken bij de formele instemming rond NPO-interventies. Hij wil daar actie op ondernemen.

Bron VOSABB