

## GMR-vergadering 28-06-2022

Positief is geadviseerd over:

- Protocol Schorsing en verwijdering
- Bestuursverslag 2021
- Jaarrekening 2021
- Vakantieregeling 2022 - 2023

Ter info is toegezonden:

Samenwerkingsovereenkomst OPSPoor – SKOP

Aangekondigd is de werving van 2 RvT-leden.

De GMR treedt toe tot de BAC met 2 personen.

De trainingen georganiseerd door de GMR t.b.v. de MR-en en directieleden worden gecontinueerd.

Volgend schooljaar zal de GMR bij het bestaande aanbod drie nieuwe trainingen aanbieden aan de (G)MR-leden

1. Formatieplan
2. Personeels- en taakbeleid
3. NPO-gelden

## Eindtoets wordt doorstroomtoets, omdat ontwikkeling doorgaat – PO/VO

Door de eindtoets in groep 8 doorstroomtoets te noemen, wordt duidelijk dat de ontwikkeling van kinderen ook na de toets doorgaat. Dat meldt het ministerie van OCW in antwoord op een vraag die oud-bestuurslid Sandra Beuving van VOS/ABB via Twitter aan minister Dennis Wiersma stelde.

Wiersma had getwitterd dat de eindtoets verandert in de doorstroomtoets om kansongelijkheid in het onderwijs te verminderen. 'Hierdoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school waar ze het liefste naartoe gaan en die het beste aansluit op hun niveau', aldus Wiersma. Zijn tweet volgde op het vragenuurtje in de Tweede Kamer, waar Wiersma benadrukte dat elk kind dezelfde kansen moet krijgen om het beste uit zichzelf te halen.

Op de vraag van Beuving of de minister kan uitleggen wat er anders is bij een doorstroomtoets dan bij de eindtoets, antwoordt het ministerie namens de minister dat met de andere naam duidelijk wordt dat de ontwikkeling van een kind niet eindigt in groep 8, maar daarna doorgaat.

Bron VOSABB

## Meer ondersteuners, minder directeuren – PO

Het aantal directieleden in het primair onderwijs is in de periode 2017-2021 met 7% afgenomen, terwijl in dezelfde periode het aantal onderwijsondersteuners met 50% toenam. Dat staat in de [Arbeidsmarktanalyse primair onderwijs 2022](#).

Deze ontwikkeling betekent volgens het Arbeidsmarktplatform PO, dat de analyse uitvoerde, dat de samenstelling van het personeel in het primair onderwijs aanzienlijk is veranderd. Het aandeel ondersteuners bedraagt nu circa 24%, terwijl het aandeel directieleden op bijna 6% ligt. De totale werkgelegenheid in het primair onderwijs nam in de periode 2017-2021 met 10% toe tot 133.300 fte.

Bron VOSABB

## Extra geld voor betere ventilatie in scholen – PO

Scholen die de ventilatie nog niet op orde hebben gebracht, moeten als de wiedeweerga aan de slag om dat alsnog te doen. Want in het najaar kan in de scholen het coronavirus weer de kop opsteken, waarschuwt onderwijsminister Dennis Wiersma. Hij stelt 140 miljoen euro extra beschikbaar.

'Er is werk aan de winkel', benadrukt Wiersma. 'Er zijn veel mogelijkheden waar scholen gebruik van kunnen maken. Ik roep scholen op dit te doen, zeker nu corona nog niet weg is en in de loop van het jaar mogelijk opleeft. Dus pak die ventilatie aan.'

De 140 miljoen euro extra die hij beschikbaar stelt, is onderdeel van een maatwerkregeling die een vervolg is op de SUVIS-regeling (Specifieke uitkering ventilatie in scholen). Het extra geld is specifiek bedoeld voor scholen met acute ventilatieproblemen.

## Maatwerkregeling ventilatie beschikbaar

Op veel scholen is er de afgelopen periode hard gewerkt om de ventilatie te verbeteren. Er is onder andere ingezet op correct gebruik en onderhoud van het aanwezige ventilatiesysteem en waar dat zinnig was maakten schoolbesturen gebruik van de SUVIS-regeling. Voor scholen waar de SUVIS-regeling geen oplossing bood is nu de Maatwerkregeling Ventilatie beschikbaar, waar de

**PO-Raad al eerder voor [pleitte](#). De regeling zal voor sommige scholen een mogelijkheid bieden. Tegelijkertijd biedt de regeling [onvoldoende soelaas](#) om de schoolgebouwen op orde te krijgen.**

*Over de Maatwerkregeling*

*De Maatwerkregeling is bedoeld om de problematiek op de schoollocaties met de meest urgente ventilatiesituatie aan te pakken. Hiervoor is €140 miljoen beschikbaar. Schoolbesturen kunnen via deze regeling maximaal 60 procent financiering vanuit het Rijk aanvragen. De regeling is inzetbaar voor ingrepen die de ventilatie verbeteren en flankerende energiebesparende maatregelen en is in twee delen geknipt, namelijk een basis en een vangnet.*

*De basis is een continuering van de SUViS, waarbij de maximering naar leerlingaantal is komen te vervallen. Van het vangnet kun je gebruik maken als cofinanciering een te hoge drempel is en het gebouw als een van de meest urgente gevallen wordt gezien. Het rijk financiert dan 60 procent in plaats van de 30 procent in de basis. Voorwaarden om gebruik te kunnen maken van het vangnet zijn:*

- verplicht bezoek van hulpteam ventilatie (maximale gedragsaanpassing personeel, optimalisatie technische mogelijkheden)
- (bouw-)technische voorwaarden; De CO<sub>2</sub>-concentratie en de binnentemperatuur moeten gedurende twee weken worden gemeten. Hieruit komt een urgentiescore die nodig is voor het indienen van een subsidieaanvraag en gebruikt wordt bij de subsidietoewijzing.

### **Mogelijk worden CO<sub>2</sub>-meters verplicht – PO/VO**

**Als komend najaar blijkt dat te veel scholen geen CO<sub>2</sub>-meter plaatsen, zal onderwijsminister Dennis Wiersma overgaan tot een plicht. Dat meldt hij aan de Tweede Kamer.**

Het geld voor de aanschaf van CO<sub>2</sub>-meters in klaslokalen wordt verstrekt via de lumpsum. Dit betekent dat er geen wettelijke bepaling is op basis waarvan de Inspectie van het Onderwijs of de instellingsaccountant van het schoolbestuur kan checken of met dit extra geld CO<sub>2</sub>-meters zijn aangeschaft.

Wiersma wil wel graag kunnen checken of schoolbesturen het geld voor CO<sub>2</sub>-meters daadwerkelijk besteden aan de aanschaf van deze apparaten. Daarom laat hij monitoren of er in lokalen CO<sub>2</sub>-meters aanwezig zijn, maar hij heeft nu dus geen wettelijke mogelijkheden in handen om de aanschaf van deze meters af te dwingen.

Als echter blijkt dat te veel scholen geen CO<sub>2</sub>-meters plaatsen, wil hij ze alsnog verplicht stellen. De minister laat onderzoeken hoe zo'n verplichting eruit kan komen te zien, [meldt hij aan de Tweede Kamer](#)



**Sterk Medezeggenschap**

BINDEN, BOEIEN & GROEIEN

### **Webinar “De MR op jouw school professionaliseren”**

Het webinar is terug te zien via deze link:

<https://medezeggenschapsraad-professionaliseren.caop-events.nl/page/1082224>

### **Meer ondersteuners, minder directeuren – PO**

Het aantal directieleden in het primair onderwijs is in de periode 2017-2021 met 7% afgenomen, terwijl in dezelfde periode het aantal onderwijsondersteuners met 50% toenam. Dat staat in de [Arbeidsmarktanalyse primair onderwijs 2022](#).

Deze ontwikkeling betekent volgens het Arbeidsmarktplatform PO, dat de analyse uitvoerde, dat de samenstelling van het personeel in het primair onderwijs aanzienlijk is veranderd. Het aandeel ondersteuners bedraagt nu circa 24%, terwijl het aandeel directieleden op bijna 6% ligt. De totale werkgelegenheid in het primair onderwijs nam in de periode 2017-2021 met 10% toe tot 133.300 fte.

In het rapport staat ook dat het personeel in het primair onderwijs verjongt. Enkele jaren geleden werkte er een aanzienlijk aandeel 55-plussers in de sector, vooral onder het directiepersoneel. Als gevolg van de uitstroom van 55-plussers, onder andere naar pensioen, en de instroom van jongeren is dit aandeel de afgelopen jaren langzaam gedaald. In 2021 behoorde circa 23% tot de groep 55-plus, terwijl 31,5% tot de groep 35-minners behoorde.

### **Vooral vrouwen**

Verder meldt het Arbeidsmarktplatform PO dat het primair onderwijs nog steeds een sterk gefeminiseerde sector is. In de periode 2017-2021 werd bijna 85% van de werkgelegenheid (in personen) vervuld door een vrouw. Vooral onder het directiepersoneel steeg het aandeel vrouwen (in fte) aanzienlijk van ongeveer 53% in 2017 tot ruim 62% procent in 2021.

### **Fysiek onderwijs is en blijft de norm – PO/VO**

Voor het primair onderwijs en voortgezet onderwijs is en blijft fysiek onderwijs de norm. Dat melden de onderwijsministers Robbert Dijkgraaf en Dennis Wiersma in een [brief over online afstandsonderwijs](#).

Zij wijzen erop dat op dit moment (online) alternatieven in het primair onderwijs niet zijn toegestaan, omdat de regelgeving hiervoor nog ontwikkeld moet worden.

In hun brief aan de Tweede Kamer staat dat verder dat de ministers blij zijn dat na ruim twee jaar corona het onderwijs in een fase is aanbeland waarin fysiek onderwijs in de praktijk weer de norm is.

### **Meerderheid wil verbod op smartphones – PO/VO**

Een ruime meerderheid van de leraren en directeuren van basisscholen en middelbare scholen wil een verbod op smartphones in de klas. Een deel wil ze zelfs de school niet in, ook niet in de pauze, omdat smartphones te veel zouden afleiden. Dat blijkt uit [onderzoek van Teacher Tapp](#) in samenwerking met [Kennisset](#).

De ondervraagden onderstrepen het belang van schoolbrede afspraken over de omgang met mobiele telefoons. Dat geldt in het bijzonder voor het voortgezet onderwijs. Opmerkelijk genoeg zetten ondervraagden uit het voortgezet onderwijs de mobiele telefoon wél regelmatig in, bijvoorbeeld om informatie op te zoeken op internet.

Uit de onderzoeksresultaten blijkt dat schoolbrede afspraken over de omgang met mobiele telefoons niet altijd worden toegepast. Van de ondervraagden die graag een verbod op mobiele telefoons in de klas zouden willen zien, vindt 62% dat een leraar zelf mag bepalen of ze mogen afwijken van dat verbod als de telefoons voor de les nodig zijn.



***De GMR – Opspoor wenst u een prettige vakantie.***