

## Integrale kwaliteitsaanpak taal en rekenen – PO/VO

Veranker taal en rekenen meer en beter in andere schoolvakken en zorg voor bekwame leraren in taal- en rekenonderwijs. Dat staat in het advies [Taal en rekenen in het vizier](#) dat de Onderwijsraad op verzoek van de Tweede Kamer heeft opgesteld.

Het gaat volgens de Onderwijsraad nu niet goed met de beheersing van taal en rekenen van Nederlandse jongeren. ‘Terwijl die beheersing essentieel is voor het leren van andere vakken en leergebieden en om goed te kunnen deelnemen aan onderwijs en aan de samenleving’, aldus de raad.

Om ervoor te zorgen dat de kwaliteit goed wordt en blijft, adviseert de Onderwijsraad om taal en rekenen te verankeren in alle andere vakken en leergebieden. Dit zou een verantwoordelijkheid moeten worden van alle leraren. De opleidingen moeten er daarom voor zorgen, vindt de raad, dat afgestudeerde studenten ‘startbekwaam zijn om goed taal- en rekenonderwijs’ te geven. Blijvend professionaliseren moet de norm zijn.

In het advies van de Onderwijsraad staat ook dat schoolbesturen leraren in staat moeten stellen om met elkaar en met experts te werken aan het vormgeven van goed taal- en rekenonderwijs. Daarnaast stelt goed taal- en rekenonderwijs hoge eisen aan lesmaterialen en hoe deze in de klas worden gebruikt, benadrukt de raad.

Bron VOSABB



Bron NRC 04-11-2022

## Meer zicht nodig voor structurele aanpak rondom basisvaardigheden

### Minister Wiersma wil structureel investeren in de basisvaardigheden.

Vooropgesteld: door een miljard euro te investeren in versterking van de basisvaardigheden zet het kabinet een belangrijke stap in de goede richting. Zo kunnen scholen aan de slag met extra tijd en ruimte voor leraren om de kwaliteit van hun werk uit te diepen, programma's kritisch tegen het licht houden en de monitoring van de resultaten verbeteren. De minister beschrijft in zijn [Kamerbrief](#) van 21 november de voortgang van het masterplan basisvaardigheden. Uit deze brief blijkt ook dat de minister samen met het onderwijsveld de juiste route wil verkennen. De PO-Raad spreekt hier waardering voor uit en pleitte eerder om het onderwijs de [hoofdrol](#) te geven in het Masterplan. Om de forse financiële impuls goed te laten renderen moet er veel gebeuren. Begin november beschreef de Onderwijsraad nog de taaiheid van het op orde brengen van de basisvaardigheden in het advies [‘Taal en rekenen in het vizier’](#). Hieruit blijkt onder andere dat ruim dertig op elkaar ingrijpende factoren hierbij een rol spelen.

Bron PO-raad

### Voortgang NPO: scholen zijn goed aan de slag, maar ervaren nog veel belemmeringen

Scholen geven aan dat het in het afgelopen schooljaar goed gelukt is om uitvoering te geven aan hun plannen in het kader van Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Dat blijkt uit de derde NPO-voortgangsrapportage die deze maand verscheen. Schoolsluitingen en uitval van leraren en leerlingen door corona waren, naast het lerarentekort, de belangrijkste knelpunten voor een optimale uitvoering. Met de (tijdelijke) NPO-middelen geven scholen extra ondersteuning aan hun leerlingen om de gevolgen van de coronacrisis op te vangen. De leerprestaties van leerlingen in het primair onderwijs laten een wisselend beeld zien in de derde NPO-voortgangsrapportage van de ministers Robbert Dijkgraaf en Dennis Wiersma (beide onderwijs). Het onderzoek laat een positieve

ontwikkeling zien bij begrijpend lezen, maar verder zijn de vertragingen voor rekenen en spelling ten opzichte van de meting van vorig jaar toegenomen. Dat betekent dat leerlingen er in één schooljaar minder op vooruit zijn gegaan dan normaal. Leraren en schoolleiders zeggen dat leerlingen moeite hebben om tot leren te komen. Een deel van de leerlingen zit nog onvoldoende in de leerstand. Inspectie hanteert twee jaar lang correctiewaarde

Bron PO-raad

**De Inspectie van het Onderwijs hanteert bij het beoordelen van de leerresultaten in het primair onderwijs voor een periode van twee jaar een correctiewaarde. Dit is volgens de inspectie nodig vanwege de onzekerheidsmarge door corona en problemen rond vergelijkbaarheid van de eindtoetsen.**

Vanwege de coronacrisis besloot de inspectie de resultaten in het schooljaar 2021/2022 niet te beoordelen. Inmiddels doet de inspectie dat weer wel, nu het onderwijs weer op de scholen plaatsvindt. 'We willen daarmee waarborgen dat leerlingen voldoende leren', [meldt de inspectie](#). Die inspectie meldt ook dat er sprake is van een overgangperiode, waarin rekening wordt gehouden met de gegevens die beschikbaar en betrouwbaar zijn. Scholen en besturen kunnen er volgens de inspectie zo van op aan dat de beoordeling recht doet aan de huidige situatie.

In de overgangperiode van twee jaar hanteert de inspectie naast de (ongewijzigde) signaleringwaarden een correctiewaarde vanwege de onzekerheidsmarge door corona en problemen rond de vergelijkbaarheid van de eindtoetsen. Daarna geldt weer de beoordeling zoals voor de coronacrisis.

Bron VOSABB

**Minister Wiersma voor onderwijs wil werk maken van verouderde schoolgebouwen.**

Een groot deel van de schoolgebouwen is verouderd en daar wil onderwijsminister Dennis Wiersma wat aan doen. Hij hoopt hiervoor bij ministers Hugo de Jonge en Rob Jetten geld los te krijgen dat is bedoeld voor maatschappelijk vastgoed en de klimaatopgave. Ook wil Wiersma duidelijker wettelijk vastleggen wanneer schoolgebouwen moeten worden , onderhouden of vervangen. 730 miljoen euro is hiervoor nodig. Wiersma is niet direct verantwoordelijk voor schoolgebouwen. Het onderwijsgeld dat door zijn ministerie wordt verdeeld mag niet worden uitgegeven aan gebouwen. Dat loopt via de gemeente, die daar geld voor ontvangen uit het gemeentefonds.

Bron: ANP

**'Honderden miljoenen voor hoge energierekening scholen' – PO**

Het kabinet trekt 375 miljoen euro uit dat voornamelijk bedoeld is voor scholen om de hogere energierekening te betalen. Dit staat volgens [de Telegraaf](#) in de Najaarsnota (die nog officieel bekend moet worden).

In totaal zou het kabinet 1,6 miljard euro extra uittrekken, waarvan dus 375 miljoen euro bedoeld is voor het onderwijs.

**Nieuwbouw- en renovatieprojecten bundelen – PO/VO**

Nieuwbouw en renovatie van schoolgebouwen moeten efficiënter worden aangepakt, vindt onderwijsminister Dennis Wiersma. Daarom wil hij een programmatische aanpak, waarbij projecten gebundeld worden aanbesteed.

In een [brief aan de Tweede Kamer](#) meldt de minister bij een deel van de schoolbesturen, gemeenten en de bouwwereld de kennis en routine op het gebied van onderwijshuisvesting moeten worden bevorderd. 'Een programmatische aanpak, waarbij projecten gebundeld worden aanbesteed en waarbij met standaardisatie van processen en oplossingen aan vraag- en aanbodzijde wordt gewerkt, kan leiden tot een versnelling en verbetering van de kwaliteit', aldus Wiersma.

Ook de wijze waarop scholen worden ontworpen, gebouwd en onderhouden kan volgens hem worden geoptimaliseerd. 'Op dit moment duren de processen om te komen tot nieuwbouw of renovatie vaak te lang, omdat elke gemeenten en schoolbestuur het wiel opnieuw moet uitvinden. Projectenbundeling en standaardisatie kan tevens een kostenefficiëntie met zich meebrengen.'

Bron VOSABB



**week van  
openbare scholen**  
waar verhalen samenkomen

Save the date!

**Week van Openbare Scholen**

Van 20 t/m 24 maart 2023 is de Week van Openbare Scholen. In deze week laten leerlingen, leerkrachten, schoolleiders en bestuurders zien hoe zij aandacht besteden aan de kernwaarden van het openbaar onderwijs, gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. Dit kan tijdens open dagen of activiteiten die zij met elkaar bedenken.