

05-10-2022 Stakeholdersbijeenkomst over Strategisch beleidsplan.

Centraal staan 3 O's, namelijk de ontwikkeling van het Kind, het opleiden van nieuwe medewerkers en de ontwikkeling van huidige medewerkers. Deze onderdelen werden aan de orde gesteld. Het expertisecentrum vindt zijn basis in de afdeling Onderwijsondersteuning. Belangrijk zijn de basisvaardigheden. Daar hamert het ministerie ook op. De 4^e O is de organisatie. Hoe realiseren we dat allemaal binnen OPSPOOR.

Miljarden nodig voor gezonde schoolgebouwen – PO/VO

Het kabinet moet structureel minstens 730 miljoen euro per jaar investeren in goede, gezonde en duurzame schoolgebouwen. Dat staat in een [manifest](#) van onder andere de PO-Raad en VO-raad.

In het manifest staat dat een groot deel van de 2,5 miljoen kinderen en 285.000 leraren, ondersteuners en schoolleiders elke dag in 'sterk verouderde, ongezonde en niet duurzame schoolgebouwen' verblijven die 'ongeschikt zijn voor modern onderwijs waaraan iedereen kan deelnemen'. Het gevolg hiervan is 'dat er geen optimale leerresultaten worden gehaald.'

De opstellers van het manifest roepen het kabinet op structureel extra geld uit te trekken voor de aanpak van verouderde schoolgebouwen. Het bedrag van minstens 730 miljoen euro per jaar dat ze noemen, komt uit het vorig jaar gepubliceerde [Interdepartementaal Beleidsonderzoek Onderwijshuisvesting](#).

Energiesteun voor scholen en geld voor schoolmaaltijden – PO/VO

De Tweede Kamer wil dat het kabinet scholen die te kampen hebben met torenhoge energierekeningen financieel gaat steunen. Ook wil de Kamer dat er 100 miljoen euro beschikbaar komt om kinderen in kwetsbare wijken op school een

maaltijd aan te bieden. Dat bleek tijdens de **Algemene Politieke Beschouwingen (APB)**.

De Kamer wil niet alleen dat scholen die te maken hebben met hoge energierekeningen 'gerichte ondersteuning' krijgen, maar dat ook culturele instellingen, verenigingen, sportclubs, zwembaden en andere maatschappelijke voorzieningen deze steun krijgen. Dat geldt ook voor bedrijven uit het mkb die veel energie verbruiken.

Een ander punt dat uit de APB kwam, is dat de Kamer wil dat er 100 miljoen euro gaat naar maaltijden op scholen in kwetsbare wijken. De gedachte is dat dit bedrag wordt toegevoegd aan het project [School en omgeving](#). Dit project heeft als doel om alle kinderen gelijke kansen te bieden ('rijke schooldag').

Blog Freddy Weima | Strijden voor goede gebouwen

Het veelgeplaagde kabinet Rutte IV verdient een groot compliment: niet eerder werd er zo fors en structureel geïnvesteerd in het funderend onderwijs. Het kabinet ziet in hoe ongelofelijk belangrijk het primair en voortgezet onderwijs zijn voor 's lands toekomst. De focus is ook goed. Het kabinet maakt zich sterk voor kwaliteit, voor kansen voor kinderen en voor een beter functionerende arbeidsmarkt. De manier waarop is soms discutabel. Maar het compliment staat.

Toch is er één belangrijk onderwerp dat schittert door afwezigheid op de Haagse agenda's: de onderwijshuisvesting. Veel van onze schoolgebouwen zijn verwaarloosd, soms decennialang. Gemeenten en schoolbesturen hebben de taak om de gebouwen op orde te brengen en te houden, maar het ontbreekt ze stomweg aan de middelen. Ook de regelgeving zit vaak gruwelijk in de weg. Daarom is het zo goed dat zoveel partijen zich achter het [manifest](#) voor betere schoolgebouwen hebben geschaard. Vakbonden, de leerlingen- en ouderorganisatie, de gemeenten, maar ook de bouwondernemers en de technisch installateurs. Partijen die we nodig hebben om tot beter onderwijs én betere onderwijsgebouwen te komen.

Bron PO-raad Nieuwsbrief

Handreiking gezamenlijke huisvesting onderwijs en kinderopvang – PO

De handreiking [Organiseren en financieren van gezamenlijke huisvesting kinderopvang en onderwijs](#) geeft schoolbesturen, kinderopvangorganisaties en gemeenten inzicht in oplossingen voor knelpunten die worden ervaren bij de realisatie van gezamenlijke huisvesting.

De handreiking gaat uit van de bestaande wetgeving. Zolang er sprake blijft van de huidige wettelijke kaders, zullen er belemmeringen ervaren worden. De realisatie van gezamenlijke huisvesting blijft dan afhangen van de wil van betrokken partijen om belemmeringen samen op te lossen. De oplossingen voor knelpunten die in de handreiking beschreven staan, komen uit de praktijk en zijn in meerdere situaties toegepast.

Onder andere het ministerie van OCW, de PO-Raad en de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG) werkten met elkaar samen bij de samenstelling van deze publicatie. U kunt de [handreiking downloaden](#).

Bron VOSABB

Fusie tussen kinderopvang, openbaar en christelijk onderwijs: 'Als je je deur voor elkaar opent, kun je elkaar vinden'

Een kinderopvang, een openbare en christelijke basisschool samen gefuseerd tot een Integraal Kindcentrum. IKC De Steltloper in De Wilp laat zien dat met aandacht voor medewerkers, ouders én kinderen je samen tot een gedeelde identiteit kunt komen. Wat daarvoor nodig is? "Iedereen betrekken om tot een gezamenlijk verhaal te komen. Aandachtig luisteren en laten zien dat iedereen ertoe doet."



Vier jaar geleden begon de fusie naar het huidige IKC De Steltloper. Het openbaar en christelijk onderwijs en de opvangorganisatie in De Wilp (Groningen) dachten op verzoek van het Plaatselijk Belang mee over wat er nodig was om goed onderwijs en goede opvang op de lange termijn voor De Wilp te

behouden. "Een integraal kindcentrum was de grote droom, zodat alle kinderen in De Wilp naar één plek gaan. We kwamen al snel bij ons gezamenlijk bestuur, Quadraten, uit. Er bleek dat het wel een fusieschool moest zijn, aangezien er verdeeld 100 en 65 leerlingen op school zaten", vertelt IKC-directrice Anneke Sijtsema.

Daarop volgde een reeks ouderavonden waar met ouders in gesprek is gegaan wat zij wensten voor hun kinderen. "Hier hebben we met bouwstenen gewerkt. En het was fantastisch wat daar loskwam. Behalve dat elke ouder wil dat zijn of haar kind op een veilige, goede plek in de buurt terecht komt, kwam er ook veel begrip voor identiteit naar voren. Zo gaven ouders van de openbare school aan dat hun kinderen best even een moment stil kunnen zijn als er wordt gebeden. En vanuit de christelijke hoek bleek het ook niet erg te worden gevonden als er niet elke dag een christelijk verhaal wordt verteld."

Dezelfde professionals en dezelfde kinderen

Laura Roffel, coördinator kinderopvang binnen het IKC, zag ook de toegevoegde waarde van het IKC. "Ik had voorheen altijd het gevoel dat het jammer was dat er een knip zat tussen 3 en 4 jaar, als het kind van de opvang naar de basisschool gaat. Een doorgaande lijn voor kinderen tot 12 jaar is veel beter voor de ontwikkeling van het kind", geeft ze aan. Dat houdt in: dezelfde professionals rond dezelfde kinderen en vanuit één visie en doel samenwerken om de kinderen te begeleiden bij wat ze nodig hebben. "Het is hierbij belangrijk om je eigen belangen opzij te zetten en voor het gemeenschappelijk belang te kiezen."

Het grootste bijzondere leermoment uit deze fusie? "Je komt tot de ontdekking dat je soms bepaalde vooroordelen hebt en als je met elkaar gaat praten, kom je erachter hoe het echt zit. Doordat je je openstelt voor elkaar, merk je dat de verbinding met ouders en leerlingen sterker wordt. We focussen ons op wederzijds begrip. Want als je de deur voor elkaar opent, kun je je elkaar vinden", sluit Roffel af.

Bron: Verus.nl

Hele artikel lezen: <https://ap.lc/136Ej>

Bier drinken met de meesters.

Ja ze zijn ook wel eens gaan lasergamen, de meesters van het schoolbestuur OPSPoor in de regio Purmerend. En borrelen als mannen onder elkaar doen ze soms ook. Op de scholen levert dat nogal eens reacties op als: "Je gaat zeker weer bier drinken met de mannen". Coens Schans, bovenschools coördinator onderwijs in van OPSPoor kan daar wel om lachen. "Het is wat we doen. We gaan inderdaad af en toe naar de kroeg en dan mag het best een uur over voetbal gaan. Maar uiteindelijk gaat het ook over onderwijs. Juist in een ontspannen sfeer ontstaan mooie gesprekken".



In Purmerend en omgeving vormen zo'n vijftien tot twintig mannelijke leerkrachten sinds drie jaar OPSPoor Meestert!, een netwerk dat in contact staat via Microsoft Teams en dat een bijdrage wil leveren aan meer genderdiversiteit in het onderwijs.

Woensdagochtend, 5 oktober, overmeesterden de mannen van OPSPoor Meestert! obs de Havenridders in Broek in Waterland. Om half 9, na het openen van de schooldeuren, stond er bij iedere deuropening een meester de kinderen op te wachten en de ouders een goedemorgen te wensen. Verbazing alom! "Waarom zijn er allemaal meesters?". Er ontstond een hoop hilariteit in de gangen. In iedere groep was een meester aanwezig. De meesters gingen in de klassen het gesprek met de kinderen aan over een meester in de klas. Zouden de kinderen wel eens een meester willen hebben? Wat zou een meester goed moeten kunnen? Wat is het verschil tussen juffen en meesters? Ook lazen de meesters in het kader van de Kinderboekenweek een verhaal voor.

Met deze ludieke actie werd niet alleen de Kinderboekenweek geopend, maar vroegen de mannen van OPSPoor Meestert! ook aandacht voor Veel Meer Meesters in het basisonderwijs.



Broodtrommel blijft steeds vaker leeg.



Op openbare basisschool Wheermolen in Purmerend ziet directeur Marloes Hamming dat ouders ook moeite hebben met het betalen van de

ouderbijdrage. "In vergelijking met voorgaande jaren komt er veel minder geld binnen", zegt Hamming. De school heeft ook een aantal gezinnen in beeld waarvan de kinderen regelmatig naar school komen zonder eten. De directeur is ook in gesprek met de gemeente om hulp voor deze scholieren in te schakelen, tot die tijd zijn er extra broodjes en fruit op school. Die worden nu nog gemeente Purmerend houdt in gesprekken met scholen in de gaten hoe structureel schoolgaande kinderen thuis geen ontbijt krijgen. Er bestaan regelingen die eventueel kunnen helpen. Niet iedere ouder kent de weg om hiervoor in aanmerking te komen.

Bron NHD 05-10-2022

Webinar met Marilse Eerkens vanuit tegenbeweging op meritocratisch denken: Hoe hoger, hoe beter?



Op maandagavond 28 november zal Marilse Eerkens een online avond verzorgen: Hoe hoger, hoe beter? Ze is sociaal psycholoog, journalist en auteur van het boek 'Als ze maar gelukkig worden'. Verus, NIVOZ en Sardes belichten met een serie publiekswebinars de keerzijde van het meritocratisch

maatschappijmodel. Deelnemen aan deze eerste online avond is gratis en bedoeld voor ouders, leerlingen en iedereen die werkzaam is in of betrokken is op onderwijs.

Bron: Verus.nl